令和５年砺波市教育委員会第６回定例会議事録

１　開会及び閉会に関する事項
開催日時　　令和５年６月２７日（火）　午前１０時２７分～午前１１時３３分
開催場所　　砺波市役所　東別館会議室

２　教育長及び出席委員の氏名
白江　勉、林　克彦、齋藤　正樹、信田　千春、岩﨑　納子

３　会議に出席した者の氏名
森田　功（事務局長）、河合　実（教育総務課長）、岩瀧　巧栄（こども課主幹）、三井　康司（生涯学習・スポーツ課長）、北島由紀子（教育センター所長）、近藤美恵子（小学校長会長）、柳原　清美（保育所・認定こども園・幼稚園長代表）、肥田　啓生（教育総務課主幹）、大浦　昭子（教育総務課庶務係主査）

４　会議に付した事項
（１）前回議事録の承認
（２）教育長報告
・６月砺波市議会定例会について
・事務局について（教育総務課、こども課、生涯学習・スポーツ課）
（３）議事
ア　議決事項
・議案第２３号・・・砺波市社会教育委員の委嘱について
・議案第２４号・・・砺波市美術館運営協議会委員の任命について
・議案第２５号・・・砺波市青少年育成地域推進員の委嘱について
・議案第２６号・・・砺波市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について
・議案第２７号・・・砺波市立学校規模適正化検討委員会委員の委嘱について

イ　報告事項
・報告１５・・・砺波市就学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の制定について
・報告１６・・・砺波市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯分）支給事業実施要綱の一部改正について
・報告１７・・・砺波市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯以外の低所得の子育て世帯分）支給事業実施要綱の一部改正について
・その他・・・・教育関係機関所管事項について
（教育センター、小・中学校、保育所・認定こども園・幼稚園）

５　会議の要旨
教育長　　令和５年砺波市教育委員会第６回定例会の開会を宣言する。
昨日砺波東部小学校で学校訪問研修会があり午後の協議会にも出席

しあらためて協議会の大切さを実感した。例えば中学年部会でそれぞれの授業についての意見を全員が言っていた。全員が意見を言うのは簡単なようで難しく例えば学年主任が２年目の先生が先に発言したことを受けてその発言の内容を別の先生の話とも関連付けるなど、経験年数等において自分の出番をわきまえながら興味を盛り上げていく協議会ができることがとても大事。市教委としても学校の職員室や事務室での雑談や立ち話を推奨、つまり思ったことが自由に言える全員参加していることが子供たちに対する授業にも繋がると考えている。木村泰子先生を迎えての学校づくり研修会や教頭研修会でも短時間で同じようにアウトプットする形で行ったほか教務主任研修会でも２つの課題に向き合った。このような経験から自分の思いを話し合うことによって連携が深まる。目指しているのは連携であり学校の中での同僚性や市内小中学校の層で横の形で繋がると強くなる。いざ何か課題があった時にも知恵を出し合いプラスに動き、持ちこたえることができる。少しずつでもそのような成果が見られて嬉しい。

それでは、前回議事録の承認について諮る。

教育委員　異議なし。

教育長　６月砺波市議会定例会について報告を求める。

事務局長　＜市議会定例会について報告・説明＞

教育長　第５回定例会から今日までの行事等報告を求める。

教育総務課長　＜総括的事項について報告・説明＞

＜教育総務課所管分の事業について報告・説明＞

こども課主幹　＜こども課所管分の事業について報告・説明＞

生涯学習・スポーツ課長　＜生涯学習・スポーツ課所管分の事業について報告・説明＞

教育長　ここまでで質問はあるか。

林教育長職務代理者　こども食堂の利用は経済的な理由で行く人数はどれくらいか。

事務局長　月に１、２回の開催で経済的な理由での利用もあると思うが、貧困家庭の詳細までは分からない。子供の居場所づくりのようなイメージで来て、安価で美味しい食事が食べられることから利用者は多い。

齋藤教育委員　大人も行っていいのか。

事務局長　地域の方も集まる喫茶店という雰囲気で開催し大人から子供まで来ているところもある。引きこもっている子供も行けたらいい。

教育長　地域のコミュニティの場になっている。

齋藤教育委員　砺波地域幼年少年女性防火委員会とはどのような組織か。

こども課主幹　砺波、小矢部、南砺３市の消防団長・消防次長・消防署長・こども課長が委員で、消防・防火クラブ育成・指導のほか、ポスターや作文など防火に関する啓発活動を行っている。

信田教育委員　市内にヤングケアラーはいるか。

事務局長　県が行ったアンケートの結果で、「家事をしたことがありますか」の質問に「ある」の回答や、「家族の食事を準備したことがありますか」の質問に「ある」と一回でも回答すれば判断として存在するになる。

小学校長会長　　学校独自で調査したことはない。
教育長　　ほかに質問はあるか。
教育委員　　質問なし。
教育長　　議事に移る。
　　議案第２３号から議案第２５号まで一括して説明を求める。
生涯学習・スポーツ課長　　説明＜議案第２３号　砺波市社会教育委員の委嘱について＞
　　説明＜議案第２４号　砺波市美術館運営協議会委員の任命について＞
　　説明＜議案第２５号　砺波市青少年育成地域推進員の委嘱について＞
教育長　　質疑はあるか。
　　議決してよろしいか。
教育委員　　全員賛成。
教育長　　議案第２６号、議案第２７号まで一括して説明を求める。
教育総務課長　　説明＜議案第２６号　砺波市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について＞
　　説明＜議案第２７号　砺波市立学校規模適正化検討委員会委員の委嘱について＞
教育長　　質疑はあるか。
　　議決してよろしいか。
教育委員　　全員賛成。
教育長　　次に、報告事項の説明を求める。
　　報告１５から報告１７まで一括して説明を求める。
教育総務課長　　説明＜報告１５　砺波市就学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の制定について＞
こども課主幹　　説明＜報告１６　砺波市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯分）支給事業実施要綱の一部改正について＞
　　説明＜報告１７　砺波市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯以外の低所得の子育て世帯分）支給事業実施要綱の一部改正について＞
教育長　　質疑はあるか。
教育委員　　質疑なし。
教育長　　承認してよろしいか。
教育委員　　全員承認。
教育長　　次に、教育関係機関からの報告を求める。
教育センター所長　　＜教育センター所管事項について報告・説明＞
小学校長会長　　＜小学校・中学校所管事項について報告・説明＞
保育所･認定こども園･幼稚園代長　　＜保育所・認定こども園・幼稚園所管事項について報告・説明＞
教育長　　質疑はあるか。
林教育長職務代理者　　最近の小中学校マスクの状況と、コロナの報告についてどうか。
小学校長会長　　マスクについては全校集会を見ていると１～３年生はしていない児

	童が多く４～６年生はしている児童が多い。体育の授業は熱中症や息苦しいこともあり外す児童が増えている。学校としては外していいことを促している。給食は全学年が静かに食べている状況。
教育長	コロナがまた全国的に増えており沖縄のほうから流行っている。学校も少しずつ連絡はあるが沖縄ほどのレベルではない。１人、２人というところ。園も同様。
齋藤教育委員	地区戦の話で、ソフトテニスＤクラブとあるのは地域クラブか。
小学校長会長	出町中学校のチームである。何人かは出町中学校以外の生徒もいる。
信田教育委員	登録はひとつか。
小学校長会長	そのように認識している。
齋藤教育委員	庄川ＪＣは柔道クラブか。
小学校長会長	そのとおり。
教育長	意見交換に移る。
岩﨑教育委員	いじめ問題対策連絡協議会委員に砺波警察署が入っているがどのように関わっているのか。
小学校長会長	相談窓口があるということと、連携していることで関わりがある。
教育長	それでは次回以降の開催日について。
事務局	次回、令和５年第７回定例会を令和５年７月３１日（月）午前１０時３０分から開催したい。 令和５年第８回定例会を令和５年８月２２日（火）午前１０時３０分から開催したい。 いずれも場所は、この東別館会議室で行うこととしたい。
教育委員	了承。
教育長	令和５年砺波市教育委員会第６回定例会の閉会を宣言する。